



OSIGURANJE KVALITETE U RANOM I PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU

Izv. prof. dr. sc. Marina Diković
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

KLJUČNI POJMOVI

Osiguranje kvalitete
u ranom i
predškolskom odgoju
i obrazovanju



Osiguranje kvalitete
ustanove ranog i
predškolskog odgoja
i obrazovanja

POKAZATELJI (INDIKATORI) KVALITETE

- dostižemo obrazovne standarde, koji su u funkciji osiguranja kvalitete radi unaprjeđenja učinkovitosti obrazovanja
- ključne pretpostavke osiguranja kvalitete su da su glavni akteri ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – odgojitelji, ravnatelji i ostali sudionici u odgoju djece – odgovorni za unaprjeđenje odgoja i obrazovanja

OSIGURANJE KVALITETE

- dinamičan proces s podrškom koncepata i teorije, uloga i odgovornosti, aktivnosti i međusobnoga djelovanja
- daje vrijednost odgojno-obrazovnoj politici i pokazuje učinkovitost odgojne i obrazovne prakse
- najbolji način pružanja podrške kvaliteti odgoja i obrazovanja

RAZVOJNI PLAN

- proces (samo)evaluacije odgojno-obrazovne ustanove koji neprestano traje
- ponavlja se u nekoliko faza



Koje su aktivnosti vezane za određenu fazu?

INICIJALNA PRIPREMA - stvaranje kulture, suradnje i timskoga rada, uključivanje vanjskih suradnika - roditelja, djece, studenata i lokalne zajednice, stvaranje stručnoga razvojnog programa uz potporu osoblja

VREDNOVANJE - ostvarenje postavljenih ciljeva i aktivnosti s obzirom na postavljeni razvojni plan; nedostaci se uključuju u sljedeći razvojni plan

PRIORITETI - postavljanje pitanja u kontekstu nacionalnih i lokalnih prioriteta u usporedbi s ustanovom, vanjsko vrednovanje, samoanalize

IMPLEMENTACIJA - uspješno učenje i poučavanje te stvaranje pozitivnoga ozračja

IZRADA RAZVOJNOG PLANA - određivanje sustava moći i slabosti ustanove, dogovaranja razvojne strategije, identifikacije posebnih, osobnih potreba i uvjeta te načina rada

POTREBA ZA SUSTAVNIM UVOĐENJEM POSTUPKA SAMOEVALUACIJE NA NACIONALNOJ RAZINI

- potreba za sustavnim pristupom poboljšanju kvalitete na svim obrazovnim razinama
- pravni okvir koji uključuje samoevaluaciju institucija za rani odgoj i obrazovanje
- zaštitna funkcija osiguranja kvalitete za dijete, pri čemu svako dijete ima pravo na kvalitetnu njegu i kvalitetan početak
- podizanje svijesti o standardima kvalitete svih ključnih aktera ranog odgoja i obrazovanja
- nastavak rada na kvaliteti na svim razinama
- poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava
- postavljanje smjernica za poboljšanje odgojno-obrazovne politike.

<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/hr/national-education-systems/croatia/osiguranje-kvalitete-u-predskolskom-i-skolskom-odgoju-i>

KAKO POSTIĆI/DOSTIĆI OSIGURANJE KVALITETE

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23)

Pravilnik o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014-2081)

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/2015)



Refleksivna
praksa



Poticajno
okruženje



Razvojni plan

Djelovanje u odgoju i obrazovanju na temelju normativne osnove (programi, pravilnici i dr.)



Hvala na pozornosti!

Kontakt: marina.dikovic@unipu.hr