

12. Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije

Projekt

„Pokret”

Pripremile: Monika Zulijani, mag.praesc.educ.

Rea Radin, mag.praesc.educ.



TEORIJSKO POLAZIŠTE

Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2014)

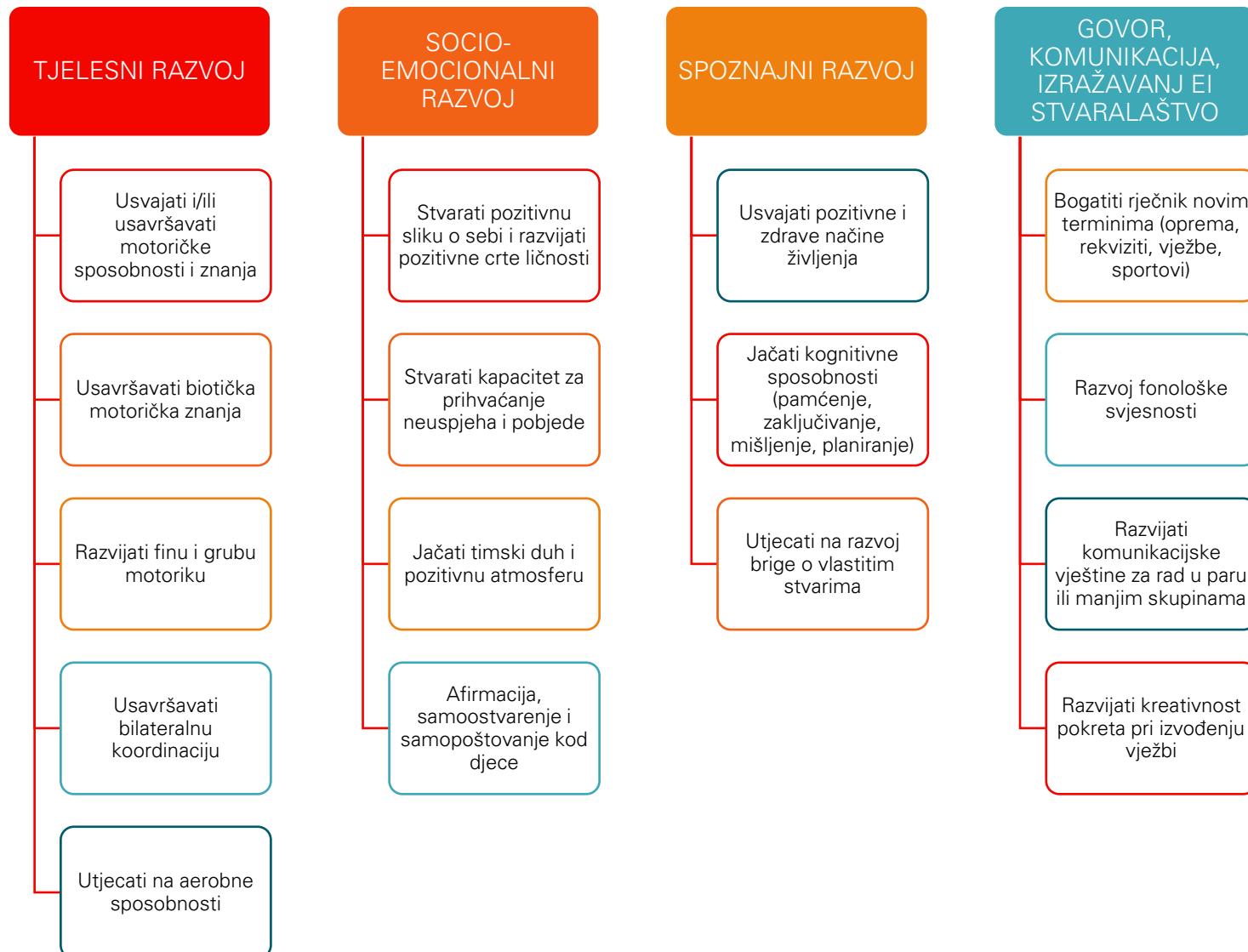


Kurikulum vrtića 2023-2024, Godišnji plan i program 2023-2024.



Kineziološke aktivnosti smatraju sastavnim dijelom integriranog učenja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju koje odgajatelju omogućuju implementaciju pokreta u svakodnevni odgojno – obrazovni proces (Petrić, 2019)

„POKRET” I UTJECAJ NA RAZVOJNA PODRUČJA



KONTEKST U KOJEM SE PROJEKT PROVODI

Odgjono-obrazovna skupina:
Rika

Ukupan broj djece: 20

11 djevojčica

9 dječaka

Dob djece:
4-7 god. života

Dvoje djece s
teškoćama u
razvoju uz asistenta



OSNOVNE INFORMACIJE



KAKO JE PROJEKT ZAPOČEO:

V.I.: „Moja sestra nosi uvijek opremu za tjelesni. I ja bi tako!“

CILJ PROJEKTA:

razvijati pozitivan stav prema pokretu, kretanju, a posljedično utjecati na motorički, spoznajni te socio-emocionalni razvoj.

TRAJANJE PROJEKTA:
rujan 2023.- još traje

KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI U UNUTARNJEM PROSTORU



Izrađivanje plakata s pravilima o odlasku u dvoranu.



PRAVILA I PRIPREMA ZA ODLAZAK U DVORANU



Priprema za kineziološke aktivnosti i briga o vlastitim stvarima.

KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI U UNUTARNJEM PROSTORU

1. SPORTSKA DVORANA

- Poligoni
- Pokretne priče
- Igre „Ledene babe“, „Kipovi“, „Glazbene stolice“, „Avioni poplave“, „Lovice“





2. SOBA DNEVNOG BORAVKA

- Mikro pauze
- Senzorne staze
- Ples



KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI NA VANJSKOM PROSTORU

1. KINEZIOLOŠKO VJEŽBANJE S RODITELJEM

ZAGRIJAVANJE - 5/10 - malo trčimo u keng + malo čučnjevi + malo vrtimo lumbare + malo vrtimo ruke + malo drčemo

POLIGON 1 - SVI RADE

4	5
3	6
2	7
1	8

- St. 1 - 4 čuja; trčimo okolo svakoga
- St. 2 - 4 viske prepade i pravljaci
- St. 3 - 4 kengi; sunčana slatkošnje
- St. 4 - breda i hodaš po vijaji
- St. 5 - Hodaš na „4 noge“
- St. 6 - kolanje
- St. 7 - dodirajte loptice! 3x
- St. 8 - 4 čuja; hodaš matvraške

POLIGON 2 - ma dije stvare postavljano!

3	
4	
2	
5	

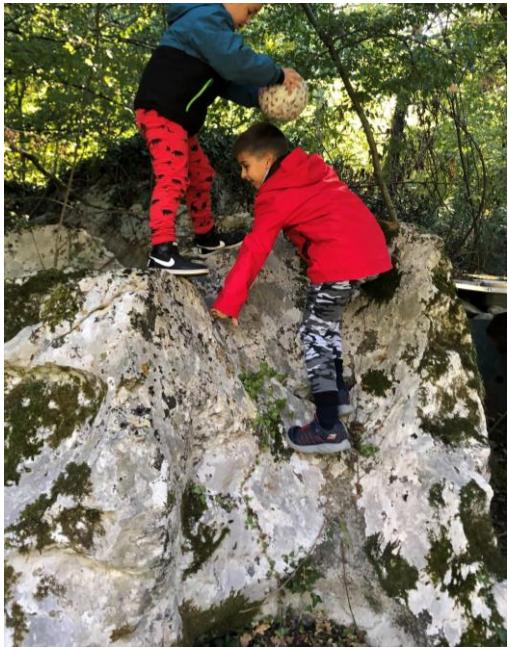
- St. 1 - 6 čujava - trčimo okolo
- St. 2 - 2x viske prepade + 2x male - (prezidi/pravljaci)
- St. 3 - 4 kengi - koljeni žabice
- St. 4 - 4 čuja - hodaš matvraš
- St. 5 - donesti loptice u košarci! (koliko vije u ekipi koliko loptica)

$$\Sigma = 20 \times \text{čuj} + 4 \times \text{viske prepade} + 4 \times \text{male prepade}$$
$$8 \times \text{kengi}; 20 \times \text{loptica}$$



2. ŠETNJE

- a) šumom
- b) blžom okolicom



3. IZLET

- obilježavanje Dana planinara
- suradnja



4. KINEZIOLOŠKA RADIONICA „Vježbom do zdravlja“
- gost fizioterapeut Dean Gojić



5. NATJECATELJSKE IGRE



DOBROBITI „POKRETA”

DOBROBIT ZA DIJETE

- Unapređenje zdravlja (formiranje zdravih higijenskih navika, jačanje imuniteta)
- Pravilan psihomotorički razvoj
- Prevencija kroničnih bolesti i pretilosti kod djece predškolske dobi
- Razvijanje radnih navika i samostalnosti
- Poticanje na poštivanje pravila
- Upoznavanje s različitim sportovima
- Revidiranje postojećeg znanja i konstruiranje novog (znanje o zdravom načinu života, pokretu i kretanju)
- Zadovoljavanje primarne djetetove potrebe, a to je igra

DOBROBIT ZA ODGAJATELJA

- Izlazi iz zone komfora
- Reflektira i jača komunikacijske vještine u radu s kolegicom, stručnim suradnicima, roditeljima i lokalnom zajednicom
- Zajedno s djecom istražuje navedenu tematiku
- Posredno usavršava tehniku postavljanja primjerenih/poticajnih pitanja
- Nadograđuje kulturu slušanja djeteta
- Proširivanje postojećeg znanja o tjelesnom vježbaju kod djece

DOBROBIT ZA USTANOVU

- Parcijalno uključivanje pojedinih skupina u projekt
- Dijeljenje primjera dobre prakse
- Poticanje odgajatelja na integraciju pokreta tijekom provođenja odgojno-obrazovnog rada

DOBROBIT ZA ZAJEDNICU

- Formiranje svjesnih pojedinaca koji razumiju važnost kretanja, pokreta, odnosno tjelesnog vježbanja tijekom njihova života
- Stvaranje pojedinca koji njeguju pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju



HVALA NA POZORNOSTI!